**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет Философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «6М050300 Психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета  Протокол №\_12\_\_от « \_26»\_06\_ 2015 г.  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р. |

**СИЛЛАБУС**

**Модули индивидуальных образовательных траекторий Образовательная программа 2 (ИОТ2)**

**Организационная психология**

**Код дисциплины FPsy 3509 Управление персоналом**

**2 курс, р/о, осенний семестр, 3 кредита,**

**Лектор:**

**Аймаганбетова О.Х., доктор психол.н., профессор**

Телефоны: раб. 389 36 47, дом. 2691995, моб.87014803425

e-mail: alnara25@mail.ru

каб.:

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

**Аймаганбетова О.Х., доктор психол.н., профессор**

Телефоны: раб. 389 36 47, дом. 2691995, моб.87014803425

e-mail: alnara25@mail.ru

каб.:

**Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** обеспечение научно - обоснованной подготовки высококвалифицированных специалистов, способных работать в области кадрового менеджмента, психологии управления персоналом, использовать методы и технологии управления персоналом в своей прикладной деятельности, знать особенности проведения психодиагностики в области управления персоналом.

**Задачи**:

- формирование современного научного представления об исследовании в области управления персоналом;

- систематизация знаний на основе изучения достижений, научных школ, направлений, концепций по проблемам кадрового менеджмента;

- стимулирование успешного использования знаний организации и проведения методов и технологий управления персоналом исследований в собственной профессиональной деятельности при формировании кадрового потенциала, при организации адаптации и аттестации персонала, проведении Ассессмент-Центра, конкурса и др.

**Компетенции (результаты обучения):**

**Инструментальные:** способности к анализу и синтезу полученной информации, способности извлекать и понимать информацию из различных источников, формирование базовых общих знаний в области гуманитарных наук, развитие коммуникативных навыков.

**Межличностные:** способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, самоанализу, а также социальные навыки, связанные с управления персоналом, процессами взаимодействия и сотрудничества, умением работать в команде, принимать социальные и этические обязательства.

**Системные**: сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы, формирование системного представления о научном знании.

**Общие компетенции:** В течение занятий магистранты получат представление об актуальных проблемах психологии управления персоналом, его теоретико-методологических основах, основных методах и технологиях управления персоналом.

Формирование базовых общих знаний кадрового менеджмента в целом, особенностях управления персоналом, методах и технологиях управления персоналом, особенностях кадровой психодиагностики в управлении персоналом, способность анализировать и синтезировать различную информацию, излагать свои мысли и убеждения, способность к самокритике, самоанализу, сотрудничеству и взаимодействию, формирование целостного представления о психологии управления персоналом как науке и практике, использование полученных знаний в контексте своей будущей профессии и личной жизни.

**Предметные компетенции**: способность демонстрировать знание основных подходов к изучению особенностей психологии управления персоналом; основные подходы к детерминации методов управления персоналом, логику и принципы организации, проведения основных технологий управления персоналом, основных психологических процессов.

**Пререквизиты:** Более полному усвоению учебного материала будет способствовать предшествующее изучение таких предметов, как «Проблемы математического  моделирования  в психологии», «Современные тенденции статистической обработки психологических данных», «История, состояние, тенденции развития современной психологии».

**Постреквизиты: «**Стресс в структуре организационного поведения», «Профессиональная психология здоровья и качество трудовой жизни», «Оценка и измерение в работе».

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1. Основные теоретико-методологические основы управления персоналом** | | | |
| 1 | Лекция 1. Социально-психологические основы организации и управления персоналом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 1.Управление персоналом в системе современного менеджмента | 1 | 2 |
| СРСП 1. Задание 1. | 1 | 2 |
| 2 | Лекция 2.Парадигмы управления персоналом в ХХI веке | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 2. Кадровый менеджмент: вызовы ХХI века | 1 | 2 |
| СРСП 2. Задание 2. | 2 | 2 |
| 3 | Лекция 3.Управление персоналом: от управления персоналом до управления человеческими ресурсами и человеческим капиталом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 3. Управление персоналом, управление человеческими ресурсами и человеческим капиталом | 1 | 2 |
| СРСП 3. Задание 3. | 1 | 2 |
| 4 | Лекция 4. Основные подходы к управлению персоналом (экономический, гуманистический и др.) | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 4. Основные подходы к управлению персоналом | 1 | 2 |
| СРСП 4**.** Задание 4 (часть 1). | 1 | 2 |
| 5 | Лекция 5. Управление персоналом развивающейся организации | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 5. Управление персоналом развивающейся организации | 1 | 2 |
| СРСП 5**.** Задание 4 (часть 2). | 1 | 2 |
| **Модуль 2. Основные методы управления персоналом** | | | |
| 6 | Лекция 6. Методы управления персоналом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 6. Методы управления персоналом | 1 | 2 |
| СРСП 6. Задание 5 (часть 1). | 1 | 2 |
| 7 | Лекция 7. Методы формирования кадрового состава | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 7. Методы формирования кадрового состава | 1 | 2 |
| СРСП 7. Задание 5(часть 2). | 1 | 2 |
|  | **1 Рубежный контроль** |  | **30** |
| 8 | Лекция 8. Привлечение кандидатов на работу в организацию. | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 8. Привлечение кандидатов на работу в организацию | 1 | 2 |
| СРМП 8. Задание 6. | 1 | 2 |
| 9 | Лекция 9. Методы поддержания работоспособности персонала | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 9. Методы поддержания работоспособности персонала | 1 | 2 |
| СРСП 9. Задание 7 (часть 1) | 1 | **2** |
| 10 | Лекция 10. Методы оптимизации кадрового состава | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 10. Методы оптимизации кадрового состава | 1 | 2 |
| СРСП 10. Задание 7 (часть 2) | 1 | 2 |
| **Модуль 3. Основные технологии управления персоналом** | | | |
| 11 | Лекция 11. Технологии управления персоналом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 11. Технологии управления персоналом | 1 | 2 |
| СРМП 11. Задание 7 (часть 3) | 1 | 2 |
| 12 | Лекция 12. Кадровое консультирование | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 12. Кадровое консультирование | 1 | 2 |
| СРСП 12. Задание 8. | 1 | 2 |
| 13 | Лекция 13. Ассессмент – центр как кадровая технология управления персоналом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 13. Ассессмент – центр как кадровая технология управления персоналом | 1 | 2 |
| СРСП 13. Задание 9(часть 1). | 1 | 2 |
| 14 | Лекция 14. Конкурс как кадровая технология управления персоналом | 2 | 0,5 |
| Практическое занятие 14. Конкурс как кадровая технология управления персоналом | 1 | 2 |
| СРСП 14. Задание (9 часть 2). | 1 | 2 |
| **Модуль 4. Кадровая психодиагностика** | | | |
| 15 | Лекция 15. Кадровая психодиагностика в управлении персоналом | 2 | **0,5** |
| Практическое занятие 15. Кадровая психодиагностика в управлении персоналом | 1 | **2** |
| СРСП 15. Задание 10. | 1 | **2** |
|  | РК 2 |  | 20 |
| **2 Рубежный контроль** |  | **100** |
| **Экзамен** |  | **100** |
| **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Армстронг М. Стратегическое управление человеческими ресурсами/перевод с анг. - М.: Смысл, 2012.

2.Armstrong M. (2006). Strategic human resource management. Typeset by Caxon graphics Ltd.

3. Arthur D. Fundamentals of Human Resources Management.fourth edition. Amacom, 2011.

4Бакирова Г.Х. Управление человеческими ресурсами. – СПб.: Речь, 2010.

5.Бакирова Г.Х. Тренинг по управлению персоналом. СПб.: Речь, 2011.

6..Базаров Т.Ю. Управление персоналом. Практикум. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.

7.Барбара Арт. Bersin & Associates © 2011. High-Impact Leadership Development for the 21st Century (Part 1): Key Findings, Trends and Analytics.

8.Борисова Е.А. Оценка и аттестация персонала. – СПб: Питер, 2013.

9.Дубинская Е.Н.Техники подбора персонала. - СПб.: Речь, 2012.

10.Blancero D., Boroski J., Dyer L. Key competencies for a transformed human resource organization: results of a field study // Human resource management. - 2011. Vol.35. - № 3.

11.Stewart G., Brown K.G. Human Resource Management. Linking strategy to practice. Wiley, 2010.

**Дополнительная:**

1.Базаров Т.Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты. - М.: Кнорус, 2011.

2.Дубинская Е.Н.Техники подбора персонала. - СПб.: Речь, 2012.

3.Кибанов А.Я. Управление персоналом. Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2012.

4.Ковалев С.В. Работа с персоналом. – М.: Альфа-Пресс, 2008.

5.Почебут Л.Г., Чикер В.А.Организационная социальная психология. - СПб.: Речь, 2010.

6.Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности/под ред.Г.С.Никифорова, М.А.Дмитриевой и др. - СПб.: Речь, 2013.

7.Becker G.S. (2011) Human capital: Theoretical and Empirical Analysis. - N-Y., 2011.

**Internet resources.**

[www.nasoup.com](http://www.nasoup.com). http://www.azps.ru

<http://www.top-personal.ru>

<http://www.hrm.ua>

<http://www.hrm.ru>

<http://www.prenhall.com/desslertour/chapter3.pdf>

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_42\_ от « 9.06.» 2015 г.*

Протокол № 42 от 09.06.2015

**Зав.кафедрой, к.психол.н., доцент Калымбетова Э.К.**

**Лектор, д.психол.н., проф. Аймаганбетова О.Х.**